

Daag je leerlingen uit! Acht tips.

1. Dwing leerlingen te variëren in hun woordgebruik: 'Ik wil dat je hetzelfde zegt zonder het woord leuk/probleem/moeilijk.....'
2. Laat leerlingen de vaktaal- en schooltaalwoorden waaraan je aandacht hebt besteed ook echt gebruiken. Zeg: 'Ik begrijp wat je zegt maar ik wil dat je het nog eens zegt met andere woorden. Denk er even over na, ik kom zo bij je terug.'
3. Geef eens een open-boek proefwerk en laat leerlingen de woorden uit het boek gebruiken in hun antwoorden.
4. Laat leerlingen de betekenis van een begrip (nog eens) opzoeken. Geef niet meteen zelf een betekenisomschrijving.
5. Gebruik taal die net boven het niveau van de leerlingen ligt. Stel na vijf minuten een vraag en als ze het antwoord niet weten, maak ze dan bewust van het feit dat je het er al even over hebt: 'Waarom heb je niets gevraagd?'
6. Laat leerlingen iets dat ze willen zeggen, niet omschrijven. Laat ze het juiste woord gebruiken, maar geef het woord niet. Laat het ze opzoeken.
7. Laat leerlingen een lijstje maken van woorden uit het hoofdstuk die ze wel begrijpen maar die ze zelf niet zouden gebruiken in de antwoorden. Als je dat doet, maak je leerlingen bewust van de woorden die hij wel kent maar niet gebruikt.
8. Laat leerlingen de woorden in een tekst onderstrepen die ze niet kennen en laat ze ze tellen. Om een tekst goed te kunnen begrijpen, moet je minstens 95% van de woorden kennen.

bron Wilma van der Westen 2012