

Checklist zelfreflectie woordenschat

Naam:

Datum:

Vak:

Schooltype

	Ja	Soms	Nee
1. Bij de voorbereiding let ik op de woorden en zinnen die problemen op kunnen leveren en bepaal ik hoe ik daar aandacht aan kan besteden.			
2. Ik maak een lijstje met sleutelwoorden/kernwoorden die ik ga bespreken en ik maak daarbij onderscheid tussen vaktaalwoorden en 'algemene' woorden.			
3. Ik activeer, voordat ik met iets nieuws begin, bestaande kennis.			
4. Ik laat leerlingen moeilijke woorden onderstrepen en inventariseer welke relevant zijn.			
5. Ik help leerlingen bij het vinden van de betekenis van moeilijke woorden door opzoeken, vragen aan elkaar of aan de docent, bespreken, voorbeelden en synoniemen aanreiken, etc.			
6. Ik geef er de voorkeur aan de leerlingen een betekenis te laten geven. Als een leerling vraagt wat een woord betekent, vraag ik eerst aan de klas wie dat uit kan leggen of op kan zoeken en de betekenis voor kan lezen.			
7. Ik laat leerlingen woorden en betekenissen opschrijven en controleer of ze dat goed doen.			
8. Ik zorg ervoor dat de nieuwe woorden in vervolglussen worden herhaald door ze zelf te gebruiken, er zinnen mee te laten maken, er oefeningen (sorteren, rangschikken, het geven van synoniemen) mee te doen of de betekenis terug te vragen.			

Checklist zelfreflectie woordenschat

9. Ik laat de kernwoorden terugkomen in de toets en ik zorg ervoor dat in de toets geen nieuwe moeilijke woorden staan.			
10. Ik besteed specifiek aandacht aan algemene moeilijke woorden zoals: toelichten, noteren, weergeven, weerleggen, etc. en maak duidelijk wat daarmee wordt bedoeld.			
11. Ik let er bij mijn eigen taalgebruik op dat ik controleer, of ze de moeilijke woorden die ik gebruik, begrijpen.			
12. Ik zorg ervoor dat ik zelf niet de meeste tijd van de les aan het woord ben maar laat leerlingen zelf aan het woord.			
13. Ik stimuleer de leerlingen de woorden waaraan ik aandacht aan heb besteed ook daadwerkelijk te gebruiken. Voorbeeld: als ze een antwoord geven zonder de betreffende woorden te gebruiken, zeg ik dat ik dat merk en vraag ze het antwoord nog eens met die woorden te geven.			