

Meneer ik snap het niet

Wat is de bedoeling van de vraag?

Eenheid in vraagwoorden

en hoe te antwoorden

Hein Pot

Docent economie

Pascal College

Zaandam

INHOUD

Inleiding	3
Doel	4
Opzet	4
De resultaten	5
Conclusie	5
Opmerkingen	6
Literatuurlijst	7
Bijlagen	
1: De vraagwoorden en hoe te antwoorden	8
2: Kaartjes om in de klas te gebruiken	9

INLEIDING

Als docent economie liep ik steeds vaker er tegen aan dat mijn leerlingen wel wisten wat "Keynesiaans anticyclisch begrotingsbeleid" betekende, maar niet wisten wanneer ze het moesten toepassen. Het probleem was het laatjesprobleem. Mijn leerlingen wisten wel dat het in de kast lag, maar ze konden het juiste laatje niet vinden.



Ik zag zo mijn leerlingen onnodig ten onder gaan.

Daarom heb alle Havo-economie examens vanaf 1980 doorgenomen. Het resultaat heb ik gegroepeerd naar vraagsoort en geclusterd rond het vraagwoord (zie bijlage 1)

Ook heb ik de clustering in bijlage 2 zo gemaakt, dat dit als kaartjes af te drukken is en dat leerlingen in groepjes hiermee aan de slag kunnen.

DOEL

Door leerlingen te trainen op vraagwoorden, de toetsresultaten te verhogen.

Als randvoorwaarden golden dat de lijst maximaal 1 A-vier mocht bedragen en dat er niet teveel verlies van lestijd mocht zijn.

OPZET

Nadat ik alle examens economie vanaf 1980 had doorgenomen, heb ik samen met een aantal vijf Havoleerlingen de vraagwoorden gegroepeerd rond een hoofdvraagwoord. Ook heb ik met hen geprobeerd antwoorden te formuleren (zie bijlage 1).

In twee homogene (profiel, man, vrouw, vooropleiding) groepen economie 4 havo heb ik mijn test uitgevoerd. De ene groep was mijn testgroep. Deze groep kreeg het stencil en toelichting. De andere groep was de controlegroep. Deze groep kreeg geen extra aandacht en geen stencil.

DE RESULTATEN

Eerst kregen beide groepen een gelijkwaardige toets zonder dat het stencil was uitgereikt.

De resultaten staan in kolom 2 hieronder.

Daarna kregen de leerlingen uit de testgroep het stencil met de woorden en de bijbehorende uitleg. De controlegroep kreeg geen extra-uitleg.

Na drie weken werd een tweede toets afgenomen. Zie voor de resultaten kolom 3.

Klas	Voldoendes toets 1	Voldoendes toets 2
Test groep	78%	84%
Controle groep	77%	81%

Opvallend is dat beide groepen beter scoorden. De vooruitgang in de testgroep was echter groter. Ook was opvallend dat vooral de jongens van de testgroep beter gingen presteren .

Ook werden er tijdens de toets door de testgroep minder vragen gesteld over de vragen.

CONCLUSIES

Het is mogelijk om een vraagwoordenlijst te maken die voldoet aan de gestelde randvoorwaarden.

De resultaten gaan omhoog en ook leerlingen hebben meer vertrouwen en scoren beter omdat ze het juiste laatste weten te vinden.

OPMERKINGEN

De leerlingen vonden het leuk om mee te werken omdat ze beter gingen scoren (directe beloning).

Een aantal collega's zijn het stencil ook gaan gebruiken. Zij zagen dat ze met weinig tijdsbesteding snel resultaat behaalden.

Een aantal collega's zag er niets in: "Dit weten ze allemaal al".

Ik heb in andere klassen gewerkt met groepen en de kaartjes. Daarna heb ik het stencil uitgedeeld met mijn visie. Dit gaf vaak leuke discussies over de indeling.

LITERATUURLIJST

K. de Graaf e.a Examenbundel Havo 1980-1989 isbn 90-6663-635-17

K. de Graaf e.a Examenbundel Havo 1987-1996 isbn 90-6663-776-8

H. Vermeulen e.a. Examentraining Havo 1999 isbn 90-5489-122 x

H. Vermeulen e.a. Examentraining Havo 2007 isbn 90-5489- 229-3

H. Vermeulen e.a. Examentraining Havo 2013 isbn 90-5489- 318-9

Doug Lemov, Teach like a champion, isbn 978-90-5819-297-4 CED Group Rotterdam

hoofdwoord	ander woord	antwoord methode
LEG UIT	beargumenteer beredeneer beschrijf geef verklaring hoe kan laat zien licht toe motiveer om welke reden schets het verband toon aan verklaar vertel waarom waaruit blijkt wat wordt bedoeld met	Als.....dan. Stap 1, stap 2. Gebruik de vraag in je antwoord <i>Als de lonen dalen, dan zal het aanbod van arbeid dalen</i>
BEREKEN	geef aan met een berekening laat zien met een berekening toon aan met een berekening	Gebruik je rekenmachine, schrijf op wat je doet <i>ik deel 200 door 10. Het Antwoord is 20</i>
WAT IS	wat betekent wat houdt in omschrijf tot welk soort wat verstaat men onder wat wordt bedoeld met	herhaal de vraag en vul aan met je antwoord <i>Onder onderbesteding verstaat met het tekort schieten van de Effectieve Vraag</i>
HOE	door welke oorzaak noem de reden op welke wijze waardoor	door....is herhaal de vraag en ga door na is <i>Door de inflatie is de koopkracht gedaald</i>
HOEVEEL	bepaal de omvang hoe groot welke omvang welke grootte	Een getal en een motivatie/waarom <i>650.000 personen, want dat is het aantal werklozen</i>
NOEM	geef welke wie worden bedoeld met wie	je noemt een jaartal, soort <i>In 2010 is de werkloosheid gestegen</i>
WAAR	geef aan in tabel/grafiek/tekst in welke situatie op welke plaats	in.....kun je zien dat..... Noem plaats, jaar, periode <i>In tabel 2 kun je zien dat in 2010 de werkloosheid is gedaald</i>
WANNEER	in welke situatie/periode onder welke voorwaarde	in.....is <i>In 2010 is de werkloosheid gestegen</i> als.....dan <i>Als er meer aanbod komt dan daalt de prijs</i>
ARCEER	geef in de tekening aan maak in de tekening duidelijk	zet schuine streepjes(///////) in dat gebied
TEKEN	laat het verloop zien	vul punten in in een vergelijking. Nauwkeurig
SCHETS		teken zonder formule. Ongeveer

BIJLAGE 2 DE WOORDKAARTJES

LEG UIT

BEREKEN

WAT IS

HOE

HOEVEEL

NOEM

WAAR

TEKEN

SCHETS

beargumenteer

beredeneer

beschrijf

geef verklaring

hoe kan

laat zien

licht toe

motiveer

om welke reden

schets het verband

toon aan

verklaar

vertel

waarom

waaruit blijkt

wat wordt bedoeld met

geef aan met een berekening

laat zien met een berekening

toon aan met een berekening

wat betekent

wat houdt in

omschrijf
tot welk soort
wat verstaat men onder
wat wordt bedoeld met
door welke oorzaak
noem de reden
op welke wijze
waardoor
bepaal de omvang
hoe groot
welke omvang
welke grootte
geef
welke
wie worden bedoeld met
wie

geef aan in tabel/grafiek/tekst

in welke situatie

op welke plaats

in welke situatie/periode

onder welke voorwaarde

geef in de tekening aan

maak in de tekening duidelijk

laat het verloop zien

