

HOOFD

of bijzaak?

Doel: Grote lijnen en verbanden zien
Informatie kort weergeven
Een opdracht uitvoeren
Leerstof begrijpen en onthouden

lezen



structureren



weergeven



controleren



**Verkendend
Nauwkeurig
Studerend**



**Gebruik WWWWWH-vragen
Kernbegrippen vaststellen
Omcirkel signaalwoorden**



**Samenvatting / uittreksel
Schema / tijdbalk / woordweb
Vraag / antwoord**



**Vergelijken met anderen
Feedback vragen**



Hoofd- en bijzaken

Om een tekst te begrijpen is het belangrijk dat je:

- belangrijke van niet belangrijke informatie kunt scheiden
- verbanden kunt leggen tussen delen in de tekst
- verbanden kunt leggen tussen de tekst en wat je zelf al weet
- informatie kunt structureren

Op de **poster** 'Hoofd- en bijzaken' zijn deze stappen in de ontwikkeling van leesvaardigheid schematisch weergegeven.

Instructie:

- Gebruik bij alle vakken dezelfde termen: doel bepalen, lezen, structureren, weergeven en controleren.
- Bepaal eerst het doel: waarom lezen we de tekst?
- Bespreek hoe leerlingen de tekst gaan lezen. Hardop? Moeilijke woorden onderstrepen?
- Zeg dat we de tekst gaan structureren en leg uit/ laat zien hoe we dat gaan doen. Onderstrepen/ markeren, *wwwwh*-vragen bedenken (wie/wat/waar/wanneer/waarom), tekeningen maken/ quadrant maken van moeilijke begrippen, tekstfuncties benoemen, ...
- Om verbanden binnen de tekst te laten zien gaan we de hoofdzaken weergeven.
- Laat zien/ doe voor of vertel hoe we dat gaan doen. Maak met de klas een schema, woordweb, stappenplan, samenvatting, ... Benadruk dat we nu al aan het leren zijn voor de toets.
- Controleer of je alle hoofdzaken hebt weergegeven door nog eens naar de tekst te kijken en/of door te vergelijken met anderen.