



TAALSCHAT

***goed leren lezen is een
mensenrecht***

Dr. Kees Vernooy (Lyon 2001)

Vak verzorging
Docent Shanta Aarts-Sital
Vmbo-basis Ij3
Blariacumcollege

Paar?t of paar?d
of p.....?



Woordenschat is gering

Hoe komt dat :

- slordig lezen
- kunnen niet uitleggen
- wordt niet correct geschreven.



Interventie

- bewuster lezen
- accent leggen op leren leren
- de woordjes vakoverstijgend gebruiken bijvoorbeeld bij het vak biologie.

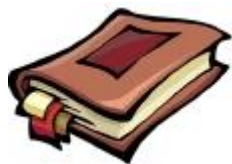


i	m	r	v	s	p	t	n	b	oo
aa	d	oe	ee	k	ij	z	h	e	w
o	a	u	eu	j	ie	l	ou	uu	g
	ui	au	f	ei					

- foutloos kunnen opschrijven
- de betekenis ervan weten.
- *Aandachtspunt:* het leren van de woordjes moet niet ten koste gaan van de andere uren verzorging!



Wat bedoelen ze ermee?



Hoe hebben we dat gedaan?

- proef: 2 bladzijden woordjes kennen
 - complete puinhoop
- daarna anderhalve bladzijde
 - nog steeds een slecht resultaat
- 1 bladzijde, 10 woordjes:
 - 5 door de docent en 5 eigen invulling
- nakijken.



Weten of geloven?

- *“Als je het maar vaak genoeg hoort dan weet je het wel!”*
- De woorden moeten minimaal 7 keer herhaald worden, wil het beklijven
- Vakoverstijgend betrek je meer collega's.



Conclusie

Een goede opbouw heeft resultaten:

- niet meer dan 20 woordjes
- de woordjes bespreken
- zelf laten ontdekken
- eigen keuze: 5 woordjes
- de uitslag bijhouden om de progressie zichtbaar te maken.

