

Taalproblemen van leerlingen. Waar lopen ze tegenaan?

Wat zeggen ze zelf? En wat zeggen hun docenten?

Wat zeggen de leerlingen?

- Over het algemeen zijn leerlingen positief: ze vinden dat ze geen probleem hebben met het lezen van teksten, ze kunnen redelijk goed zinnen formuleren, hebben geen moeite te vertellen waar een tekst over gaat.
- Ze zeggen dat ze soms wel schrijffouten maken.
- Ze geven aan soms snel afgeleid te zijn bij het lezen van een tekst.
- Veel leerlingen (zelfs in 5 VWO) geven aan (soms tot vaak) moeite te hebben met woorden in tekstboeken en taalgebruik van de docent
- Ook vragen beantwoorden bij een tekst vinden leerlingen soms moeilijk.

Maar:

- Meer dan de helft zegt geen extra hulp nodig te hebben! En zeker niet op school.

Wat zeggen docenten:

- Ze zijn minder positief over de schrijfvaardigheid en het tekstbegrip van leerlingen.
- Ze schatten de woordenschat leerlingen hoger in.

Conclusies:

- Het beeld van docenten en leerlingen klopt niet altijd met werkelijkheid.
- Er lijkt verschil te zijn tussen tekstbegrip en inzicht in de stof.
- Leerlingen praten niet graag over problemen met taal.
- Schrijffouten zijn zichtbaarder dan leesproblemen.