

## Observatielijst: Hebben je leerlingen moeite met taal?

1 Op welke momenten merk ik dat leerlingen moeite hebben met taal?

- bij het controleren van het huiswerk
- als leerlingen vragen maken bij de leerstof
- als ik de gelezen leerstof bespreek met de leerlingen
- bij proefwerken/SO's
- anders:

2 Aan welk gedrag merk ik het?

- leerlingen stellen vragen over woorden/zinnen
- leerlingen begrijpen mijn vragen of de vragen in het boek niet
- leerlingen haken af omdat ze de uitleg niet begrijpen
- leerlingen gebruiken woorden in een verkeerde betekenis
- leerlingen kunnen de stof niet onthouden
- anders:

3 Houd gedurende een les bij welk taalgebruik problemen oplevert:

-welke woorden:

-welke zinnen:

-welke verbanden (oorzaak/gevolg; tijdsvolgorde; opsomming; verschijnsel/verklaring etc.):

-welke manieren van uitleggen/opdrachten geven: (schematisch/ met voorbeelden/ondersteunend beeldmateriaal/theorie uit boek/ ...)