

Top tien tips voor het beantwoorden van vragen

Instructie

1. Bespreek de tien tips met de leerlingen. Niet allemaal tegelijk!
2. Verwijs in de bespreking van vragen/opdrachten in het boek naar de tips. Zo hebben leerlingen veel momenten om te oefenen.
3. Hang de poster Toets wijzer - scoor hoger in het lokaal. Verwijs er regelmatig naar.
4. Verwijs naar de tips als leerlingen een proefwerk gaan maken.
5. Gebruik de tips bij de nabespreking van vragen, S.O. of proefwerk.

Top tien tips voor het beantwoorden van vragen

1. **Wat wordt er van mij gevraagd?**

Lees de vraag rustig en goed, zeker ook de introductie die vlak boven de vraag staat. Raak niet in paniek als je de introductie en de vraag niet begrijpt en schrijf niet zomaar wat op: je weet soms meer dan je in eerste instantie denkt.

2. **Schrijf altijd wat op**

Het is prima om een vraag even over te slaan als je het antwoord op dat moment niet weet. Zorg er echter voor dat je aan het eind altijd iets hebt opgeschreven. *Zie tip 3.*

3. **Begin je antwoord door de vraag, de bewering of de uitspraak op te schrijven en ga dan verder met het belangrijkste woord in de vraag. Is het belangrijkste woord in de vraag een begrip, dan leg je eerst dat begrip uit. Beantwoord daarna de rest van de vraag.**

Door te beginnen met de vraag:

- a. *weet je zeker dat je de vraag beantwoordt*
- b. *'stuur' je je gedachten*

4. **Wat is de vraag waard?**

Kijk in de kantlijn naar het aantal punten dat je kunt halen.

Het aantal punten geeft een indicatie uit hoeveel elementen de vraag bestaat. Oftewel, hoeveel je op moet schrijven.

Bij een 'Noem' of 'Geef' vraag, krijg je 1 punt per goed beantwoord onderdeel. Bij 'Leg uit', 'Toon aan', 'Licht toe', 'Beargumenteer' vragen kun je meestal 2 punten per goed beantwoord onderdeel verdienen.

Let op: deze puntenverdeling is geen wet, maar een indicatie!

5. **Beantwoord alles van de vraag**

Er zijn regelmatig vragen waarin twee partijen, personen, landen of periodes enzovoort voorkomen. Je wordt gevraagd om het verschil, de relatie of het verband uit te leggen.

Je antwoordt dan als volgt:

- a. *je begint eventueel met het herhalen van de vraag of de bewering*
- b. *schrijf op wat het voor de eerste partij inhoudt*
- c. *schrijf op wat het voor de tweede partij inhoudt*
- d. *en sluit af met je conclusie (dus, daardoor)*

6. **De bron is meer dan alleen het beeld**

Lees bij beeldbronnen (en tekstbronnen) de titel, het onderschrift en de eventuele toelichting goed. Daar staat veel informatie in!

7. **Verwijs altijd naar de bron**

Schrijf bij tekst- en beeldbronnen altijd op: in de bron staat/zie je.....

Voorbeeld: als je een bewering aan een bron moet toetsen dan:

- a. *herhaal je eerst de bewering*
- b. *schrijf je daarna: en in de bron staat*
- c. *sluit je weer af met een conclusie: dus de bewering is juist/onjuist, want.....*
- d. *controleer je antwoord door naar het aantal te behalen punten te kijken: zitten in je antwoord ook zoveel onderdelen?*

8. Wees duidelijk en volledig

Geef concrete voorbeelden. De corrector kan niet in je hoofd kijken wat je met je antwoord bedoelt! Hij kan alleen maar nakijken wat je opschrijft. Bedenk dus dat:

- a. *Eén woord of één zin eigenlijk nooit voldoende is, tenzij er specifiek om wordt gevraagd.*
- b. *Bij gebruik van woorden als: ze, zij, hun, hen, het, hij, dat enzovoort, je uitlegt wie of wat je daarmee bedoelt!*
- c. *Gebruik geen woorden als: iedereen, niemand, enz., nooit, altijd, men; → er zijn namelijk altijd uitzonderingen!*

9. Vragen staan meestal in volgorde zoals geleerd

De vragen staan in de volgorde zoals je het hebt geleerd. Als je bij vraag 4 iets hebt opgeschreven over de 18^e eeuw en bij vraag 9 iets over de 16^e eeuw, dan is het tijd om de twee vragen en antwoorden nog eens goed door te lezen.

Let op: dit geldt natuurlijk niet als je twee periodes met elkaar moet vergelijken.

10. Doe actief mee tijdens de lessen en maak aantekeningen.

Door de lesstof goed bij te houden, wordt het uiteindelijke leren voor de toets makkelijker. Je bent dan bij het leren namelijk al bezig met herhalen!