

Leerlingen observatieformulier woordenschat

Begrijp jij altijd wat er wordt bedoeld als je een tekst, een vraag of een opdracht leest of als de docent iets uitlegt? Wat doe jij als je niet weet wat woorden betekenen? En hoe helpt jouw docent je daarbij? De eerste twee vragen gaan we met elkaar bespreken. De vragen die je hieronder ziet staan gaan over mij, je docent(e). Wil je zo vriendelijk zijn om de vragen serieus te beantwoorden? Ik kan er veel van leren. Dank je wel.

Naam docent(e):

Vak:

Klas (schooltype):

	ja	soms	nee
1. De docent(e) vertelt aan het begin van de les wat we gaan doen.			
2. De docent (e) geeft ons een lijstje met belangrijke woorden die hij of zij gaat bespreken.			
3. Voordat we de opdracht of de tekst gaan lezen, gaan we eerst bespreken wat we al weten over het onderwerp.			
4. Wij moeten bij een opdracht of tekst woorden die we niet begrijpen onderstrepen of opschrijven .			
5. We moeten zelf proberen achter de betekenis van woorden te komen door opzoeken, vragen aan elkaar of aan de docent of door op te letten bij het bespreken van de betekenis.			
6. We moeten woorden en betekenissen opschrijven en de docent controleert of we dat goed doen.			
7. De docent herhaalt of overheert de betekenis van nieuwe woorden.			
8. In de toets staan alleen woorden die ik ken.			
9. De docent (e) besteedt ook aandacht aan moeilijke woorden bij vragen zoals: toelichten, noteren, weergeven, weerleggen, etc. . Hij/zij maakt duidelijk wat ik dan moet doen.			
10. De docent praat niet het grootste deel van de les zelf. Wij kunnen zelf ook veel praten over de les.			
11. De docent (e) vraagt of we de moeilijke woorden die hij/zij zelf bij de uitleg gebruikt goed begrijpen .			